



## **PLA d'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 2021/22**

1. OBJECTIU DEL DOCUMENT
2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT
  - 2.1. Mesures de prevenció personal
    - 2.1.1. Distanciament físic
    - 2.1.2. Higiene de mans
    - 2.1.3. Ús de la mascareta
    - 2.1.4. Requisits d'accés als centres educatius
    - 2.1.5. Control de símptomes
  - 2.2. Ventilació, neteja i desinfecció
    - 2.2.1. Gestió de residus
  - 2.3. Promoció de la salut i suport emocional
  - 2.4. Gestió de casos
3. ORGANITZACIÓ DE CENTRE
  - 3.1. Organització d'alumnes per nivells
  - 3.2. Organització dels espais
  - 3.3. Organització d'accessos i horaris
  - 3.4. Circulació dins del centre
  - 3.5. Sortides i colònies
  - 3.6. Extraescolars
  - 3.7. Organització pedagògica
    - 3.7.1. Espais per a reunions del personal
  - 3.8. Normativa específica COVID
4. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA
  - Annex\_1\_Llista\_comprovació\_símptomes\_famílies
  - Annex\_2\_Gestió\_casos\_en\_centres\_educatius
  - Annex\_3\_Declaració\_responsable
  - Annex\_4\_Autorització\_pati\_4tESO\_pla\_COVID19
  - Annex\_5\_Map\_a\_circulació\_Planta\_Baixa-Accessos
  - Annex\_6\_Map\_a\_circulació\_Primer\_Pis-Accessos



## 1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## **2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT**

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la ***disminució de la transmissió del virus*** i l'***augment de la traçabilitat dels casos***.

### **2.1 Mesures de prevenció personal**

#### **2.1.1 Distanciament físic**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és *exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables*.

Per tant, **en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat** establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

#### **2.1.2 Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;



- abans i després d'anar al lavabo;
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

El centre garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. També es garanteix l'existència de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

### 2.1.3 Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
Alumnes d'ESO i Batxillerat	Ús obligatori
Personal docent, PAE, PAS	Ús obligatori

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

### 2.1.4 Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa



amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció<sup>1</sup>.

\* El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

(<sup>1</sup>) *L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.*

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar.**

**Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:**

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviven amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviven amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

**Sí que poden anar al centre educatiu** els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviven amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu.

Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En qualsevol cas les famílies hauran de signar una declaració responsable (*Annex 3*) com a condició necessària perquè els seus fills/es tinguin permès l'accés al centre.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors)
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...)
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic)
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

\*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.



En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les *malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida* (incloent-hi el VIH), *o càncer*. Les *dones embarassades* es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

### **2.1.5 Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.



Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

## 2.2 Ventilació, neteja i desinfecció

El Departament d'Educació i el Departament de Salut recullen les recomanacions en relació a la ventilació que es recomanen des de l'Institut de Diagnòstic Ambiental i Estudis de l'Aigua, IDAEA-CSIC, i l'Associació Mesura i que es recull al pla d'actuació dels centres envers la covid-19 publicat el mes d'agost de 2021. En aquest sentit el pla de ventilació del centre s'ha d'ajustar a les següents recomanacions:

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal





tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

Totes les aules romandran obertes i ventilades en els següents períodes horaris:

Horari	Responsable obertura	Responsable tancament
07:30h-08:00h	PAS	Professorat
14:30h-15:00h	Professorat	Empresa neteja

*Entre les 9:00h i les 13:30h cada inici de classe anirà acompanyada d'un **període mínim** de 10 minuts de ventilació de la que el professor/a resident en serà el responsable.*

Els *Laboratoris, Tallers, Aules d'Informàtica, Aules de Dibuix* i altres espais *específics* caldrà ser ventilats abans i després de cada ús ja que hi poden accedir grups estables diferents o grups conformats per alumnes per barreja de grups estables.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 *no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.*

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les **zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

### 2.2.1 Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses,

preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

### **2.3 Promoció de la salut i suport emocional**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

### **2.4 Gestió de casos**

Cal aplicar el que disposa el document (*encara incomplet*) *Gestió de casos covid-19 als centres educatius* (Annex 2) de 3 de setembre de 2021, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

El certificat de vacunació serà un dels requisits que les famílies hauran de facilitar al centre educatiu per tal de gestionar, si s'escau el confinament del grup.

El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'introduir aquesta informació al Traçacovid.



### 3. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

El curs començarà el 13 de setembre de 2021 i l'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

#### 3.1 Organització d'alumnes per nivells

La previsió d'escolarització pel curs 2021/2022 és la següent:

Nivell Educatiu	Nombre d'alumnes	Grups oficials	Ràtio Oficial	Grups funcionals	Ràtio Efectiu
1rESO	136	5	27.2	6(**)	22.7
2nESO	132	5	26.4	5	26.4
3rESO	149	5	29.8	6(**)	24.8
4tESO	127	5	25.4	5	25.4
1rBTX	96(*)	3			
2nBTX	42(*)	2			

(\*) El nombre d'alumnes previstos s'acabarà de confirmar al llarg de setembre i es pot veure modificada al llarg del curs per la *matrícula viva*.

(\*\*) El centre té previst augmentar el nombre de grups d'escolarització d'aquest nivell amb l'objectiu de reduir la ràtio efectiva d'alumnes no només per millorar la qualitat educativa sinó per poder contribuir a una major disponibilitat d'espai per alumne.

### 3.2 Organització dels espais

La següent taula mostra l'espai classe de referència pels grups estables d'ESO i Batxillerat.

ZONA	SUBZONA	Aula	Grup estable
A	A1	9	3.5
		10	3.6
	A2	1	4.1
		2	4.2
		3	4.3
		4	4.4
		5	3.1
		6	3.2
		7	3.3
8	3.4		
B	B2	21	2.1
		22	2.2
		23	2.3
		24	2.4
	B3	25	2.5
C	C1	11	4.5
		12	1.1
		13	1.2
	C2	14	1.3
		15	1.4
		16	1.5
		17	1.6
	C3	18	1rBTX-A
		19	1rBTX-B
20		1rBTX-C	
MÒDULS		MOD1	2nBTX-A
		MOD2	2nBTX-B

Es faran ús d'aules específiques com ara *laboratoris, tallers, aula de música, aules d'informàtica i aules de dibuix*, espais que seran utilitzats per grups estables diferents i que necessitaran, si s'escau, d'uns períodes de ventilació superiors a les corresponents a les aules de referència dels grups classe.

A 1rESO, 2nESO i 3rESO hi haurà una oferta de matèries optatives en què participaran alumnes de tot un nivell educatiu. Les aules que es faran servir són les assignades als grups estables del nivell així com les aules específiques que hem comentat anteriorment.



En tots els nivells d'ESO s'oferiran *Agrupaments Flexibles*, una estratègia d'atenció a la diversitat, en què es barrejaran alumnes d'un mateix nivell educatiu però treballaran amb unes ràtios d'alumnes que també permetin assegurar la distància física interpersonal de seguretat. Les aules destinades seran les *Aules de Desdoblament* (D1, D2, D3 i D4).

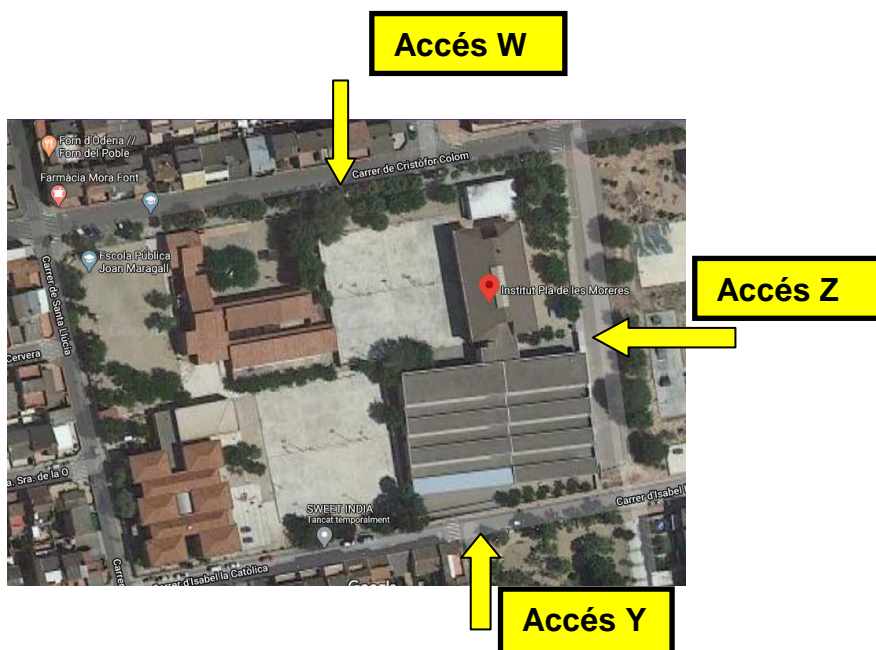
L'activitat d'Educació Física es portarà a terme fora del gimnàs fent ús preferent de les pistes esportives del centre, de l'espai municipal poliesportiu (*workout i pista Johan Cruyff*) que tenim just davant del centre i/o aprofitant l'entorn natural del municipi (*Parc Fluvial*). En aquests casos no és necessari l'ús de la mascareta.

Per una necessitat d'espais, el curs 2021-2022 continuarem fent ús d'uns espais cedits per l'Escola Joan Maragall i que ja consten la Pla d'Organització del curs passat i del que els Serveis Territorials ja estan informats.

### 3.3 Organització d'accessos i horaris (*Annex 5 i 6*)

Accessos/sortides del *recinte educatiu*:

- **Accés Z**, situat al C/ M<sup>a</sup> Aurèlia Capmany, s/n
- **Accés W**, situat al C/ Cristòfol Colom, s/n
- **Accés Y**, situat a la Plaça Catalunya - C/ Isabel La Catòlica





Accessos/sortides de l'edifici educatiu a l'inici i final de l'activitat lectiva:

- Accés  $Z_{principal}$  a través de l'accés  $Z$
- Accessos  $W_{pista}$ ,  $W_{mòdul}$  i  $W_{maragall}$  a través de l'accés  $W$
- Accés  $Y_{porxo}$  a través de l'accés  $Y$

NIVELL EDUCATIU	ACCÉS/SORTIDA DEL RECINTE	ACCÉS/SORTIDA DE L'EDIFICI	HORARI ENTRADA-SORTIDA
1rESO	$Z$	$Z_{principal}$	8:05h – 14:25h
2nESO	$Y$	$Y_{porxo}$	8:05h – 14:25h
3rESO	$Z$	$Z_{principal}$	8:00h – 14:30h
4tESO	$W$	$W_{pista}$	8:00h – 14:30h
1rBTX	$Y$	$Y_{porxo}/W_{maragall}$	8:00h – 14:30h
2nBTX	$W$	$Mòduls/Y_{porxo}/W_{maragall}$	8:00h – 14:30h

Accessos/sortides de l'edifici educatiu a l'inici i final de l'esbarjo:

NIVELL EDUCATIU	ACCÉS AL PATI	SORTIDA RECINTE	HORA INICI-FI	PATI ASSIGNAT
1rESO	$W_{pista}$		11:00h-11:30h	Pista 1
2nESO	$B$		11:00h-11:30h	Pista 2
3rESO	$Z_{principal} / Y_{porxo}$		10:55h-11:35h	Pati Principal/ Pati Porxo
4tESO	$Z_{principal}$	$Z$	10:55h-11:35h	Espai municipal exterior
1rBTX	$W_{pista} / W_{maragall}$	$Z$	11:00h-11:30h	Carrer
2nBTX	$Mòduls/W_{maragall}$	$Z$	11:00h-11:30h	Carrer

Durant el curs 2021/2022 els alumnes de 4tESO tornaran a fer ús, durant l'estona d'esbarjo, d'un espai municipal exterior a les instal·lacions del nostre centre i que requereix de l'autorització de les famílies (*Annex 4*). L'ús d'aquest espai és imprescindible per assegurar una distància física de seguretat tenint en compte que el nostre centre atén un nombre d'alumnes molt superior al previst i els patis interiors són clarament insuficients.

### 3.4 Circulació dins del centre (*Annex 5 i 6*)

La circulació a l'interior del centre ha de seguir els camins que estaran assenyalats pel mateix codi de colors amb què s'identifiquen els nivells educatius.



Els alumnes només poden circular pel centre per adreçar-se a un aula específica, segons el seu horari, però no poden romandre en cap espai comú extern a la seva aula de manera injustificada.

Els alumnes poden anar al lavabo que tinguin assignat sempre amb l'autorització del professor/a, una autorització explícita a través d'una targeta identificativa amb les dades del professor/a responsable i amb el codi de colors que correspongui al nivell educatiu. Aquesta targeta podrà ser requerida en qualsevol moment per qualsevol professor/a de guàrdia,

Les portes d'accés al recinte educatiu així com l'edifici estan identificades amb els codis que apareixen en les taules.

### **3.5 Sortides i colònies**

La previsió pel proper curs 2021/2022 és programar *sortides pedagògiques sense pernoctació* així com *sortides que incloguin pernoctacions* en tots els nivells educatius.

Entenem que serà possible atenent que al final del curs actual ha estat possible i per tant la PGA 2021/2022 recollirà aquesta oferta d'activitats complementàries.

### **3.6 Extraescolars**

El centre, des de l'associació Esport-Escola, està oferint pel proper curs 2021/2022 activitat extraescolar esportiva i de lleure amb l'objectiu de desenvolupar-ho en les mateixes condicions de seguretat que s'han realitzat aquest curs dintre del marc del *POEFA*.

Des de l'AMPA hi ha intenció d'oferir classes d'Anglès en grups molt reduïts.

### **3.7 Organització pedagògica**

El currículum d'ESO i Batxillerat per al proper curs 2021/2022 s'organitzarà en format trimestral, abandonem l'organització quadrimestral que de manera singular i excepcional s'ha adoptat el curs 2020/2021.

En cas de confinaments de grups escolars d'ESO s'activarà la docència telemàtica amb el mateix format que ja s'ha desplegat el curs 2020/21 amb una connexió i seguiment telemàtic amb el mateix horari que el del grup classe afectat. Les plataformes *Classroom* i *Moodle* seran la base del treball en cas de docència telemàtica amb el suport de les llicències digitals amb que treballaran algunes de les matèries del currículum.

En cas de confinaments de grups de Batxillerat s'activaran els *models híbrids* amb *docència telemàtica asincrònica* tal i com s'han portat a terme el curs 2020/2021.

Ni a l'ESO ni al Batxillerat plantejem la possibilitat de portar endavant docència telemàtica sincrònica per impossibilitat tècnica i es treballarà per contribuir al creixement individual i de l'autonomia de l'alumne fent un plantejament didàctic que així ho afavoreixi permetent i afavorint la connexió i contacte periòdic entre alumnes i professor/a per assegurar el seguiment en el compliment de les tasques proposades.

### **3.7.1. Espais per a reunions del personal**

Les reunions del professorat, segons la previsió del document "*Pla d'actuació per al curs 2021/2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*", han de ser **preferentment telemàtiques**, una situació que es podrà adaptar i revertir en funció dels indicadors epidemiològics, a les restriccions sanitàries i a les possibilitats del centre en garantir els mecanismes de prevenció personal (distanciament i ventilació) durant aquestes reunions presencials.

La proposta inicial serà que les *reunions de Departament Didàctic* i les *reunions de Nivell*, **dues hores de permanència al centre en horari fix** (establertes en sessions de dimarts tarda), es realitzin telemàticament i aquesta organització pugui coexistir amb la presencialitat assegurada en les *sessions d'avaluació, claustres i consells escolars*, reunions sense periodicitat setmanal considerades **activitats complementàries no sotmeses a l'horari fix** (i que es portarien a terme en sessions de dimarts i/o dimecres tarda)



### **3.8 Normativa específica COVID**

L'actual situació sanitària, sense una resolució encara evident de la pandèmia, obliga que els centres educatius continuem adoptant mesures preventives, de control i organitzatives per assegurar la traçabilitat, minimitzar els contactes entre iguals i assegurar les mesures de prevenció personal que evitin, en la mesura del que sigui possible, rebrots vírics a l'interior dels centres educatius.

Això implica que el curs 2021/2022 el centre educatiu continuarà amb espais clarament diferenciats, i recorreguts limitats i diferenciats per nivells.

Són unes mesures organitzatives excepcionals que implicaran un sobreesforç per part de tot el personal docent i no docent del centre que no poden ser efectives sense la necessària col·laboració dels alumnes i les famílies.

Per aquest motiu, tot seguit farem una relació d'indicacions normatives, que també formaran part del les NOFC del centre ja que aquest document com a Pla d'Organització de Centre 2021/2022 en formarà part en la seva totalitat.

L'incompliment d'aquestes indicacions podran ser tipificades com a faltes lleus o greus en cas d'incompliment i per tant poden ser subjecte d'incoació de processos disciplinaris tal i com es descriu a l'apartat 3.2.4 *Desplegament del règim disciplinari* de les NOFC.

Així doncs les indicacions normatives que des d'aquest *Pla d'Organització de Centre* s'afegeixen a les NOFC de centre mitjançant l'*Annex XII* seran:

- Extrepar la puntualitat. Cal ajustar-se als horaris establerts especialment en les entrades i sortides de l'edifici escolar. El **retard màxim autoritzat** serà de 5 minuts a la primera hora del matí. En cas de retard caldrà accedir únicament per l'accés principal (**Z**) així que se li autoritzi.
- Fer un ús adequat i continuat de la mascareta seguint les indicacions, orientacions i recomanacions de les autoritats sanitàries. No fer ús de la mascareta és condició suficient per incoar procediment disciplinari que exclogui l'alumne de l'activitat lectiva presencial.
- Fer un ús correcte, adequat i sostenible dels dispensadors i les ampolles de gel hidroalcohòlic, de gel per rentar-se les mans i dels papers eixugamans d'un sol ús.



- Resta absolutament prohibit abocar qualsevol objecte al terra especialment els que fan referència a higiene i/o protecció personal (papers eixugamans, mocadors de paper o mascaretes)
- Es prohibeix fer ús i/o manipular materials i objectes d'altres companys sense el consentiment explícit d'ambdues parts. Cal assegurar-se que aquest material compartit compleix les condicions d'higiene i desinfecció. En cas que algun alumne tingui cap necessitat material cal que s'adreci al professorat.
- No és permet romandre fora de l'aula corresponent al grup estable ni circular sense permís per les zones comunes.
- No es permet circular sense permís cap a sectors del centre diferents al corresponent al de l'aula estable pròpia o aula específica.
- Només es permet circular fora de l'aula del grup estable per dirigir-se al lavabo o al professorat de guàrdia. Aquest recorregut caldrà efectuar-lo obligatòriament amb mascareta i amb autorització. L'autorització consistirà amb una *targeta plastificada* on figurarà, entre d'altres, el codi del professor/a que dóna l'autorització. Aquesta targeta caldrà que l'alumne la retorni als professor/a responsable.
- Cal fer un ús higiènic, adequat i correcte dels lavabos, vàters i urinaris assignats al grup estable.
- No es pot fer ús de lavabos, vàters i urinaris d'altres sectors del centre que no siguin els assignats.
- No es permetran actituds de burla, de fals estat de malaltia i/o inadequades que facin referència a la situació COVID-19.
- Respectar totes les indicacions del personal docent i no docent del centre en relació al compliment de les normes, recomanacions i/o indicacions en mesura de prevenció i seguretat sanitària.
- Seguir totes les indicacions, recomanacions, orientacions i/o resolucions que dictaminin el Departament d'Educació i/o el Departament de Salut.

## **4. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**

### ***Reunions amb les famílies***

Amb l'experiència assolida en les reunions de famílies d'inici decurs 2020/21, la gestió de Portes Obertes 2021 i l'acte de graduació i cloenda de final de curs 2020/21, el centre realitzarà les reunions d'inici de curs 2021/22 amb les famílies de manera presencial seguint, com s'ha fet sempre, els protocols de prevenció interpersonal i la traçabilitat dels assistents.

Les reunions individuals de seguiment tutorial es restabliran de manera presencial però es podran continuar mantenint els altres canals actius (missatgeria, telèfon i meet a través del compte corporatiu de l'alumne)

### ***WEB/Xarxes Socials***

El centre disposa de la pàgina web ***www.institutpladelesmoreres.cat*** des de la que posem a disposició de tota la comunitat educativa la informació general que afecta el centre. Aquesta informació està enllaçada al compte oficial ***Facebook, Instagram i Twitter*** del centre

### ***iEduca/iEduca TokApp***

Totes les famílies en el moment que són membres de la nostra comunitat educativa tenen un usuari i una clau per accedir a la intranet del centre ***iEduca*** des del que fem tota la gestió de seguiment de l'alumnat (*assistència, notes, tutoria,...*) i al qual les famílies hi tenen accés.

Aquesta plataforma permet comunicar permanentment les famílies amb el tutor/a, cotutor/a, el coordinador de nivell i/o TIS del centre a través d'un servei de missatgeria interna.

Els pares a més a més tenen l'opció de gaudir gratuïtament de l'aplicació mòbil ***iEduca TokApp*** i des del mòbil poden fer les gestions principals de la plataforma iEduca.

Aquesta plataforma ens permet enviar notificacions massives a les famílies.

### ***Moodle***



És un dels entorns virtuals d'aprenentatge del centre i tots els alumnes des de la plataforma iEduca estan sincronitzats automàticament amb aquesta plataforma.

### ***Goole Apps for Education***

Tots els alumnes del centre disposen d'un compte corresponent al domini **@institutpladelesmoreres.cat** i tenen accés a tots els serveis GSuite.