



PLA d'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 2020/21

1. Introducció
2. Organització pedagògica
 - 2.1. Presencialitat
 - 2.2. Confinament parcial o total
 - 2.2.1. La docència telemàtica
 - 2.3. Models híbrids d'aprenentatge
3. Organització de grups estables
 - 3.1. Dotacions de grups i alumnes
 - 3.2. Organització d'espais de grups estables
 - 3.3. Organització de personal docent, d'atenció educativa, de suport educatiu i espais.
4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
5. Organització de l'espai d'esbarjo
6. Relació amb la comunitat educativa
 - 6.1. Reunions amb les famílies
7. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.
8. Requisits d'accés als centres educatius
 - 8.1. Control de símptomes
 - 8.2. Professionals externs al centre
9. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19
10. Mesures de prevenció personal
11. Pla de neteja, ventilació i desinfecció
12. Normativa específica del Pla d'Organització de Centre
13. Planificació i gestió de sortides pedagògiques sense pernoctació, colònies i viatges finals d'etapa.
14. Planificació d'activitats extraescolars
15. Planificació d'activitats complementàries
16. Modificacions i revisions.
 - Annex I_Llista_comprovació_símptomes_famílies
 - Annex II_Declaració_responsable_famílies
 - Annex III_Deteccio_seguint_casos_compatibles
 - Annex IV_Neteja-desinfeccio-establiments-locales-concurrencia-humana
 - Annex V_Neteja-desinfeccio-espais-exterior-concurrencia-humana
 - Annex VI_Ventilacio-sistemes-climatitzacio
 - Annex VII_Autorització_pati_4tESO_pla_COVID19
 - Annex VIII_Map_a_circulació_Planta_Baixa
 - Annex IX_Map_a_circulació_Planta1



1. Introducció

El sobtat confinament de tota la població i el tancament dels tots els centres educatius el passat 12 de març de 2020 va provocar un terratrèmol per tots els sistemes educatius que, en edat obligatòria, es fonamenten en la presencialitat i un contacte directe entre alumnes i docents.

En un temps absolutament rècord vàrem adaptar la nostra pràctica docent així com tots els recursos i plataformes digitals al nostre abast per mantenir un obligat contacte lectiu permanent amb els nostres alumnes així com un contacte informatiu permanent amb les famílies

No obstant, aquesta situació sobrevinguda ens ha constatat que:

- Professors/es necessitem millorar en el domini de determinades eines informàtiques i especialment les que fan referència a l'ús de determinats entorns virtuals d'aprenentatge (*Moodle*) i/o de treball col·laboratiu (*Google Apps For Education*) per tal de ser capaços, en cas de confinaments parcials o totals, d'oferir reptes educatius competencials que es puguin portar a terme de forma autònoma per part de l'alumnat
- Hem de dirigir els nostres esforços a aconseguir que els nostres alumnes siguin més autònoms i responsables en el seu treball diari i acceptin el repte, si s'escau, de l'autoaprenentatge o amb un aprenentatge no tan dirigit en cas de confinament parcial o total.
- L'èxit real de la formació no presencial, en cas de confinaments, es fonamenta en un acte de responsabilitat de les famílies i de confiança recíproca amb els equips docents del centre.
- Hi ha situacions de vulnerabilitat en què la no presència agreuja o pot agreujar la situació emocional i/o psicològica de l'alumne/a o simplement l'allunya de la possibilitat de seguir un ritme escolar com el dels seus iguals.

En conseqüència el curs 2020/2021 s'ha d'iniciar tenint en compte que:

- Caldrà planificar sessions formatives entre el professorat en relació a les diferents situacions amb què ens podem trobar i els plans que haurem d'engegar.
- Revisió de tots els criteris d'avaluació que contemplin tots els escenaris educatius amb què ens podem trobar.
- Caldrà incloure al *Pla d'Acollida de l'Alumnat*, més enllà del que dictaminin la *PGA 2020/2021*, aquest *Pla d'Organització de Centre 2020/2021*.
- Caldrà informar les famílies d'aquest *Pla d'Organització de Centre 2020/2021* abans de l'inici de l'activitat lectiva del curs 2020/2021.



2. Organització pedagògica

2.1. Presencialitat

Per tal de donar resposta a les premisses que es plantegen al document “Instruccions per al curs 2020/2021 dels centres educatius de Catalunya” així com al document “Pla d’actuació pe ral curs 2020/2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia”, de les que destaquem:

- Ensenyament presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des de l’educació infantil fins a la post obligatòria
- Els alumnes d’ESO han de seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui un confinament parcial o total de l’alumnat i professorat, del centre o de la població
- Impulsar una acció educativa de qualitat i d’equitat.
- Autonomia de centre per buscar la fórmula organitzativa que garanteixi la màxima presencialitat
- Treball amb grups estables heterogenis. No s’acceptaran agrupaments homogenis o per alumnat NESE
- Treball amb un equip docent estable format *preferentment* per un màxim de 5 docents a ESO.

Per tal de donar resposta a aquestes premisses el centre decideix reordenar el desplegament curricular de tots els grups d’ESO organitzant la càrrega horària amb matèries quadrimestrals i matèries anuals tal i com mostren les taules següents:

1rESO			
1r quadrimestre		2n quadrimestre	
Matèria	h/set	Matèria	h/set
Ll. Catalana	6	Ll. Castellana	6
Anglès	6	C. Socials	6
C. Naturalessa	6	Matemàtiques	6
Tecnologia	4	Visual i Plàstica	4
Música	2	Música	2
Ed. Física	2	Ed. Física	2
Tutoria	2	Tutoria	2
Optativa	2	Optativa	2
TOTAL	30	TOTAL	30



2nESO			
1r quadrimestre		2n quadrimestre	
Matèria	h/set	Matèria	h/set
Ll. Catalana	6	Ll. Castellana	6
Anglès	8	Matemàtiques	8
C. Naturalesa	6	C. Socials	6
Tecnologia	4	Música	4
Ed. Física	2	Ed. Física	2
Tutoria	2	Tutoria	2
Optativa	2	Optativa	2
TOTAL	30	TOTAL	30

3rESO			
1r quadrimestre		2n quadrimestre	
Matèria	h/set	Matèria	h/set
Ll. Catalana	6	Ll. Castellana	6
Anglès	6	C. Socials	6
C. Naturalesa	8	Matemàtiques	8
Tecnologia	4	Visual i Plàstica	4
Ed. Física	2	Ed. Física	2
Tutoria	2	Tutoria	2
Optativa	2	Optativa	2
TOTAL	30	TOTAL	30

4tESO			
1r quadrimestre		2n quadrimestre	
Matèria	h/set	Matèria	h/set
Ll. Catalana	6	Ll. Castellana	6
Anglès	6	C. Socials	6
Matemàtiques	8	Valors Ètics	2
		PdR	2
		Ed. Física	4
Tutoria	1	Tutoria	1
OPT1	3	OPT1	3
OPT2	3	OPT2	3
OPT3	3	OPT3	3
TOTAL	30	TOTAL	30



Observacions:

- Les matèries quadrimestrals, i parcialment algunes matèries anuals, s'organitzaran en paquets de 2h d'aquesta manera el nombre màxim de docents que poden actuar en un grup estable per dia serà de 3 o 4.
- L'organització quadrimestral permet reduir l'equip docent estable dels grups estables.
- El fet que la matèria optativa a 1rESO, 2nESO i 3rESO es cursarà de forma agrupada en un paquet de 2h lectives en un mateix dia i el fet que l'atenció a la diversitat i el suport educatiu tindrà lloc a l'aula del grup estable (co-docència) els grups estables romandran com a tal un temps superior al **93%** del temps lectiu total. Aquest fet quedarà concretat amb els horaris d'aula.
- L'organització quadrimestral d'una bona part del currículum implica concretar un calendari escolar que encaixi dintre d'una organització trimestral tradicional i amb el calendari escolar general.



▪ PROPOSTA DE CALENDARI

Setmana	Data	
0	14/09/2020	INICI ACTIVITAT LECTIVA
6	23/10/2020	Final 1r bloc matèries 1r quadrimestre
7	28/10/2020	Sessions Avaluació
	2/11/2020	Dia de lliure disposició
	13/11/2020	Data límit recuperacions 1r bloc
12	04/12/2020	Final 1r trimestre matèries anuals
		Final 2n bloc matèries 1r quadrimestre
14	15-16/12/2020	Sessions Avaluació
	07/12/2020	Dia de lliure disposició
	22/12/2020-07/01/2020	Vacances de Nadal
	15/01/2021	Data límit recuperacions 2n bloc
18	05/02/2021	Final 3r bloc matèries 1r quadrimestre
19	10/02/2021	Sessions Avaluació/Final Ordinària 1rQ
	15/02/2021	Dia de lliure disposició
	16/02/2021	Lliurament notes 3a avaluació/Final Ordinària 1rQ
	02-03/03/2021 (tarda)	Proves Extraordinàries 1r Quadrimestre
	10/03/2021	Avaluació Final Extraordinària 1rQ
	12/03/2021	Lliurament notes Final Extraordinàries 1rQ
24	19/03/2021	Final 2n trimestre matèries anuals
		Final 1r bloc matèries 2n quadrimestre
25	24/03/2021	Sessions Avaluació
	27/03/2021-06/04/2021	Vacances Setmana Santa
	16/04/2021	Data límit recuperacions 1r bloc
	30/04/2021	Dia de lliure disposició
30	07/05/2021	Final 2n bloc matèries 2n quadrimestre
31	12/05/2021	Sessions Avaluació
	28/05/2021	Data límit recuperacions 2n bloc
35	11/06/2021	Final 3r trimestre matèries anuals
		Final 3r bloc matèries 2n quadrimestre
	11/06/2021	Data límit recuperacions 2n bloc
	15/06/2021	Sessions Avaluació/Final Ordinària
	16/06/2021	Lliurament notes 3a avaluació/Final Ordinària 2nQ
	17-22/06/2021	Proves Extraordinàries 2n Quadrimestre/Anuals
	25/06/2021	Avaluació Final Extraordinària 2nQ
	29/06/2021	Lliurament notes Final Extraordinàries 1rQ



Pels estudis post obligatoris de Batxillerat es manté, en cas de presencialitat, el desplegament de la càrrega horària curricular previst i temporitzat trimestralment:

1rBTX			h/set
Tutoria			1
Ll. Catalana i literatura			2
Ll. Castellana i Literatura			2
Anglès			3
Ciències del Món Contemporani			2
Ed. Física			2
Filosofia			2
Matemàtiques I	Matemàtiques Aplicades CCSS I	Literatura Catalana	4
Física I	Economia de l'Empresa I	Llatí I	4
Química I/ Tec. Industrial I	Economia	Grec	4
Biologia I/ Dibuix Tècnic I	Història del Món Contemporani	Francès	4

El calendari marc de 1r BTX coincidirà amb la temporització de les matèries trimestrals d'ESO:

Setmana	Data	
0	14/09/2020	INICI ACTIVITAT LECTIVA
	2/11/2020	Dia de lliure disposició
12	04/12/2020	Final 1r trimestre matèries anuals
14	16/12/2020	Sessions 1a Avaluació
	07/12/2020	Dia de lliure disposició
	22/12/2020-07/01/2020	Vacances de Nadal
	15/02/2021	Dia de lliure disposició
24	19/03/2021	Final 2n trimestre matèries anuals
25	24/03/2021	Sessions 2a Avaluació
	27/03/2021-06/04/2021	Vacances Setmana Santa
	30/04/2021	Dia de lliure disposició
35	11/06/2021	Final 3r trimestre matèries anuals
	15/06/2021	Sessions 3a Avaluació/Avaluació Final Ordinària
	17-22/06/2021	Proves Recuperació 3r trimestre
	25/06/2021	Avaluació Final Ordinària
	29/06/2021	Lliurament notes Final Ordinària



2nBTX			h/set
Tutoria			1
Ll. Catalana i literatura			2
Ll. Castellana i Literatura			2
Anglès			3
Història de la Filosofia			3
Història			3
Matemàtiques II	Matemàtiques Aplicades CCSS II	Literatura Castellana	4
Física II	Economia de l'Empresa II	Llatí II	4
Química II/ Tec. Industrial II	Història de l'Art	Psicologia/Sociologia	4
Biologia II/ Dibuix Tècnic II	Geografia		4

EL calendari marc per 2nBTX vindrà marcat per les proves de les PAU i la gestió associada a aquest procés avaluador però la proposta inicial de calendari és:

Setmana	Data	
0	14/09/2020	INICI ACTIVITAT LECTIVA
	2/11/2020	Dia de lliure disposició
11	27/11/2020	Final 1r trimestre matèries anuals
	03/12/2020	Sessions 1a Avaluació
	07/12/2020	Dia de lliure disposició
	22/12/2020-07/01/2020	Vacances de Nadal
	15/02/2021	Dia de lliure disposició
23	12/03/2021	Final 2n trimestre matèries anuals
	17/03/2021	Sessions 2a Avaluació
	27/03/2021-06/04/2021	Vacances Setmana Santa
	30/04/2021	Dia de lliure disposició
32	17/05/2021	Final 3r trimestre matèries anuals
	19/05/2021	Sessions 3a Avaluació i Final

2.2. Confinament parcial o total

Davant un confinament parcial o total caldrà tornar a implementar la *docència telemàtica* en els grups estables afectats.

En aquest sentit el centre farà el mateix plantejament que ja va desenvolupar durant el període de confinament del curs 2019/2020 i que va ser valorat molt positivament pels diferents equips docents, especialment pel que fa a la planificació de les tasques, organitzades d'igual manera per totes les matèries i tots els nivells educatius.



En qualsevol cas i per tal de millorar aquest procés de docència telemàtica, en cas que es requereixi, al llarg de l'inici de curs 2020/2021, concretarem de forma consensuada entre tots els departament didàctics:

- Uns terminis d'entrega de tasques més concret
- Uns criteris d'avaluació de les tasques telemàtiques més acurat.
- L'organització dels continguts a les plataformes digitals *Moodle* i *Google Apps for Education*.

2.2.1. La docència telemàtica

La docència telemàtica esdevindrà pel proper curs 2020/2021 un dels recursos educatius depenent de com evolucioni el nivell de contagis i l'afectació sobre els centres educatius a nivell d'alumnes, famílies i/o personal docent i no docent.

Sempre que sigui possible i així ho certifiquin les autoritats sanitàries el treball serà presencial però davant els possibles rebrots que ens puguin afectar podrà comportar el confinament de grups estables o de tot el centre educatiu i iniciar un procés de docència telemàtica com el viscut el darrer trimestre del curs 2019/2020.

Amb l'experiència viscuda com a centre educatiu cal que pel curs 2020/2021 aquest plantejament tingui en compte:

- La docència telemàtica no és una docència que pugui replicar el model de les classes presencials i els seus horaris.
- La docència telemàtica es fonamenta en la capacitat de gestió, organització i autonomia dels alumnes.
- La validesa de l'avaluació dels continguts desenvolupats telemàticament es fonamentarà exclusivament en la responsabilitat de l'alumne en executar-los seguint les indicacions rebudes per part del professor/a.
- En les videotrucades cal mantenir una actitud responsable i de respecte amb la mateixa exigència que en el cas de classes presencials. La condició bàsica per tal que les videotrucades siguin eficaces és que la càmera web estigui activada.

2.3. Models híbrids d'aprenentatge

Si les condicions sanitàries no permeten l'absoluta presencialitat dels alumnes que cursen Batxillerat i cal reduir les ràtios d'alumnes a l'aula, des del centre optem per un model de *docència telemàtica asincrònica* alternant la presencialitat al 50%, és a dir, la presència al centre servirà per fer el plantejament de les activitats, materials i/o reptes que els alumnes hauran d'afrontar d'una forma més autònoma quan no romanguin al centre educatiu. En iniciar-se el curs 2020/2021 totes les matèries que es cursen a Batxillerat hauran previst en les seves programacions:



- Nombre d'unitats didàctiques
- Temporització de les unitats didàctiques
- Continguts clau (Continguts presencials i continguts telemàtics)
- Estructura de l'avaluació
- Observacions

El format d'aquesta informació així com específicament l'estructura de l'avaluació es consensuarà entre la Coordinació de Batxillerat i els Caps de Departament.

3. Organització de grups estables

3.1 Dotacions de grups i alumnes

Pel curs 2020/2021 les dotacions de grups d'escolarització assignats i el nombre d'alumnes per cada nivell són:

Nivell Educatiu	Nombre d'alumnes	Grups oficials	Ràtio Oficial	Grups efectiu	Ràtio Efectiu
1rESO	130*	5	26	5	26
2nESO	148*	5	29.6	6	24,7
3rESO	127*	4	31.8	5	25.4
4tESO	127*	5	25.4	5	25.4
1rBTX	70**	3	23.3	3	23.3
2nBTX	60*	2	30	2	30

(*) Aquestes dades cal confirmar-les amb la matrícula definitiva de setembre

(**) Algunes matèries de modalitat de Batxillerat estan completes a ràtio 35 i restem a l'espera de matrícula d'alumnes que en principi han de cursar CFGM



3.2 Organització d'espais de grups estables

Hem decidit dividir l'edifici escolar en tres grans zones principals i cadascun d'aquests grans espais en subzones que allotgen els espais aula que ocupen els diferents grups estables.

Cada zona i subzona estaran degudament identificades com així les aules dels grups estables de cada nivell educatiu. Al mateix temps s'identificaran els límits de cadascuna d'aquestes tres grans zones.

ZONA	SUBZONA	Aula	Grup estable
A	A1	9	4.1
		10	4.2
	A2	1	4.3
		2	4.4
		3	4.5
		4	3.1
		5	3.2
		6	3.3
		7	3.3
		8	3.3
B	B2	21	1.1
		22	1.2
		23	1.3
		24	1.4
	B3	25	1.5
C	C1	11	2.1
		12	2.2
		13	2.3
	C2	14	2.4
		15	2.5
		16	2.4
	C3	18	1rBTX-A
		19	1rBTX-B
20		1rBTX-C	
MÒDULS		MOD1	2nBTX-A
		MOD2	2nBTX-B

Els colors identificaran les aules de cadascun dels nivells i tots els sectors quedaran degudament identificats.

Dintre de la planificació prevista *pre-COVID19* s'han acondicionat 3 aules de l'Escola Joan Maragall com espais addicionals de l'Institut com a conseqüència de l'augment de grups d'escolarització a Batxillerat.



Tanmateix i com a conseqüència de la situació sanitària actual, per tal de minimitzar els moviments dels alumnes entre els dos centres es farà un ús molt concret i determinat d'aquests espais.

3.3 Organització de personal docent, d'atenció educativa, de suport educatiu i espais.

1r QUADRIMESTRE (14/9/20-5/2/21)					
1r ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: SARA PONS					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
AULA GRUP	21	22	23	24	25
TUTORIA Cotutor/a	DOLORS ALÒS Cristina Esteve	BEA BUIGUES Toni Bonet	SARA PONS Marta Farrando	GISELA PEREIRA Francesc Saura	CARLES BAJONA Georgina Bergé
CATALÀ	Dolors Alòs		Dolors Alòs	Elisenda Lorés	
Suport CATALÀ	Carme Barbero		Elisenda Lorés	Carme Barbero	
CASTELLÀ		Georgina Bergé			Georgina Bergé
Suport CASTELLÀ		Elena Ramon			Pilar Gatell
MATEMÀTIQUES			Sara Pons		Imma Ancho
Suport MATEMÀT.			Gemma Ribalta		Jordi Fernández
SOCIALS			Lídia Antúnez		Carles Bajona
Suport SOCIALS			Sara Gallego		Sara Gallego
ANGLÈS	Bea Buigues	Bea Buigues		Laura Marimón	
EXPERIMENTALS	Cristina Esteve	Marta Farrando		Cristina Esteve	
TECNOLOGIA	Toni Bonet	Toni Bonet		Gisela Pereira	
V. i P.			Francesc Saura		Francesc Saura
OPTATIVES	Marta Bartrolí – <i>Premiers Pas (A. Francès)</i> Josep Salat – <i>Juga i descobreix Vilanova (A. 21)</i> Carme Algaba – <i>Et coneixes? I (A. 22)</i> Georgina Bergé - <i>¿Jugamos? (A. 23)</i> Dolors Alòs – <i>Concurs de Booktubers (INF1)</i> Mònica Solà – <i>Gamificació: jocs de ciències (A. 24)</i> Artur Pinto – <i>Play and learn English I (GIM)</i> Sara Gallego – <i>Juguem amb la història (A. D1)</i> Blanca Cano – <i>Eines 2.0 (INF2)</i> Sílvia González – <i>Ètica i cinema I (A. 25)</i>				
MÚSICA	Marta Guasch				
EDUCACIÓ FÍSICA	Berta Parelló				
ORIENTACIÓ	Carme Barbero				



2n QUADRIMESTRE (8/2/21-11/6/21)					
1r ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: SARA PONS					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
AULA GRUP	21	22	23	24	25
TUTORIA Cotutor/a	DOLORS ALÓS Cristina Esteve	BEA BUIGUES Toni Bonet	SARA PONS Marta Farrando	GISELA PEREIRA Francesc Saura	CARLES BAJONA Georgina Bergé
CATALÀ		Dolors Alòs			Elisenda Lorés
Suport CATALÀ		Elisenda Lorés			Carme Barbero
CASTELLÀ	Georgina Bergé		Georgina Bergé	Georgina Bergé	
Suport CASTELLÀ	Elena Ramon		Elena Ramon	Elena Ramon	
MATEMÀTIQUES	Sara Pons	Sara Pons		Imma Ancho	
Suport MATEMAT.	Fina Termens	Imma Ancho		Mohamed Ouchen	
SOCIALS	Lidia Antúnez	Carles Bajona		Lidia Antúnez	
Suport SOCIALS	Sara Gallego	Josep Salat		Josep Salat	
ANGLÈS			Bea Buigues		Laura Marimon
EXPERIMENTALS			Marta Farrando		Marta Farrando
TECNOLOGIA			Gisela Pereira		Gisela Pereira
V. i P.	Francesc Saura	Francesc Saura		Francesc Saura	
OPTATIVES	Marta Bartrolí – <i>Premiers Pas (A. Francès)</i> Josep Salat – <i>Juga i descobreix Vilanova (A. 21)</i> Carme Algaba – <i>Et coneixes? I (A. 22)</i> Georgina Bergé - <i>¿Jugamos? (A. 23)</i> Dolors Alòs – <i>Concurs de Booktubers (INF1)</i> Sandra Alcobarro – <i>Gamificació: jocs de ciències (A. 24)</i> Artur Pinto – <i>Play and learn English I (GIM)</i> MA9 – <i>Juguem amb la història (A. D1)</i> Blanca Cano – <i>Eines 2.0 (INF2)</i> Sílvia González – <i>Ètica i cinema I (A. 25)</i>				
MUSICA	Marta Guasch				
EDUCACIÓ FÍSICA	Berta Parelló				
ORIENTACIÓ	Carme Barbero				



1r QUADRIMESTRE (14/9/20-5/2/21)						
2n ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: ROSA MANZANO						
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
AULA GRUP	11	12	13	14	15	16
TUTORIA Cotutor/a	LAURA CORBETO M.Antònia Salgado	OSCAR ZAMORA Sílvia González	ESTER FEIXAS Rosa Manzano	PITU SEGURA Mònica Solà	GEMMA RIBALTA Blanca Cano	ELENA RAMON Lourdes Plana
CATALÀ		Ester Feixas	Ester Feixas			
Sup. CATALÀ		D. Garrido	D. Garrido			
CASTELLÀ	Anna García			Anna García	Elena Ramon	Elena Ramon
Sup. CASTELLÀ	Elena Ramon			Elena Ramon	Pilar Gatell	Pilar Gatell
MATEMÀTIQUES		Imma Ancho	Mohamed Ouchen	Fina Termens	Gemma Ribalta	
Sup. MATEMAT.		Gemma Morgades	Gemma Morgades	Cristina Esteve	Mohamed Ouchen	
SOCIALS		Sílvia González	Sílvia González	Sergi Hinojo	Sílvia González	
Sup. Socials		Sara Gallego	Sara Gallego	Josep Salat	Sergi Hinojo	
ANGLÈS	M.Antònia Salgado					Artur Pinto
EXPERIMENTALS	Laura Corbeto					Mònica Solà
TECNOLOGIA	Rosa Manzano					Toni Bonet
MÚSICA		Óscar Zamora	Óscar Zamora	Óscar Zamora	Óscar Zamora	
OPTATIVES	Marta Bartrolí – <i>Francès I (A. Francès)</i> Josep Salat – <i>Religió (A. 17)</i> Carme Algaba – <i>Et coneixes?II (A.11)</i> Eva Allué – <i>Il·lustrem un conte (A.INF1)</i> Noemí Nadal – <i>Il·lustrem un conte (A. 13)</i> Georgina Bergé - <i>¡Arriba el telón! (A. 12)</i> Artur Pinto – <i>Play and learn English II (GIM)</i> Jenny Godrid – <i>Taller de disseny i expressió oral I (INF2)</i> Mònica Solà – <i>Envoltats de ciència (A. 15)</i> Marta Bosch – <i>El club de los periodistas I (A. Polivalent)</i> Blanca Cano – <i>Juguem en català (A. 14)</i> Mohamed Ouchen – <i>Geometria pràctica I (A. 16)</i>					
ED. FÍSICA	Pitu Segura					
ORIENTACIÓ	Carme Barbero					



2n QUADRIMESTRE (8/2/21-11/6/21)						
2n ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: ROSA MANZANO						
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
AULA GRUP	11	12	13	14	15	16
TUTORIA Cotutor/a	LAURA CORBETO M. Antònia Salgado	ÓSCAR ZAMORA Sílvia González	ESTER FEIXAS Rosa Manzano	PITU SEGURA Mònica Solà	GEMMA RIBALTA Blanca Cano	ELENA RAMON Lourdes Plana
CATALÀ	Dolors Alòs			Ester Feixas	Blanca Cano	Lourdes Plana
Sup. CATALÀ	Carme Barbero			Carme Barbero	Carme Barbero	Blanca Cano
CASTELLÀ		Anna García	Elena Ramon			
Sup. CASTELLÀ		Elena Ramon	Pilar Gatell			
MATEMÀTIQUES	Fina Termens					Imma Ancho
Sup. MATEMÀT.	Gemma Morgades					Mohamed Ouchen
SOCIALS	Sergi Hinojo					Sílvia González
Sup. Socials	Sara Gallego					Sara Gallego
ANGLÈS		M. Antònia Salgado	M. Antònia Salgado	Bea Buigues	Ana Chamorro	
EXPERIMENTALS		Mònica Solà	Mònica Solà	Mònica Solà	Cristina Esteve	
TECNOLOGIA		Rosa Manzano	Rosa Manzano	Rosa Manzano	Toni Bonet	
MÚSICA	Óscar Zamora					Óscar Zamora
OPTATIVES	Marta Bartroli – <i>Francès I (A. Francès)</i> Josep Salat – <i>Religió (A. 17)</i> Carme Algaba – <i>Et coneixes?II (A. 11)</i> Eva Allué – <i>Il·lustram un conte (A. INF1)</i> Noemí Nadal – <i>Il·lustram un conte (A. 13)</i> Georgina Bergé - <i>¡Arriba el telón! (A. 12)</i> Artur Pinto – <i>Play and learn English II (GIM)</i> Jenny Godrid – <i>Taller de diseño y expresión oral I (INF2)</i> MA9 – <i>Geometria pràctica I (A. 16)</i> LC7 – <i>Narrar i descriure (A. Polivalent)</i> Blanca Cano – <i>Juguem en català (A. 14)</i>					
ED. FÍSICA	Pitu Segura					
ORIENTACIÓ	Carme Barbero					



1r QUADRIMESTRE (14/9/20-5/2/21)					
3r ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: MIREIA LLORENS					
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
AULA GRUP	1	2	3	4	8
TUTORIA Cotutor/a	MIREIA LLORENS Artur Pinto	FRANCESC MONCLÚS Domènec Garrido	PACO NIETO Ana Chamorro	EVA ALLUÉ Jordi Fernández	NOEMÍ NADAL Pilar Gatell
CATALÀ		Domènec Garrido			Noemí Nadal
Suport CATALÀ		Laia Collado			Lourdes Plana
CASTELLÀ	Paco Nieto		Paco Nieto	Pilar Gatell	
Suport CASTELLÀ	Pilar Gatell		Pilar Gatell	Jenny Godrid	
MATEMÀTIQUES	Mireia Llorens			Jordi Fernández	
Suport MATEMAT.	Gemma Ribalta			Mohamed Ouchen	
SOCIALS	Sara Gallego			Ramiro Vizcaíno	
Suport SOCIALS	Sergi Hinojo			Sara Gallego	
ANGLÈS		Artur Pinto	Ana Chamorro		Ana Chamorro
EXPERIMENTALS		Montse Marimón	Sandra Alcoberro		Sandra Alcoberro
TECNOLOGIA		Miquel Díaz	Miquel Díaz		Pep Martí
V. i P.	Eva Allué			Eva Allué	
OPTATIVES	Marta Bartrolí – <i>Francès III (A. Francès)</i> Josep Salat – <i>Ètica i cinema II (A. 1)</i> Carme Algaba – <i>Et coneixes? III (A. 2)</i> Fina Termens – <i>Parlem en alemany (A. 3)</i> Pilar Gatell – <i>El club de los periodistas II (A.8)</i> Blanca Cano – <i>Eines 2.0 (A. Polivalent)</i> Mònica Solà – <i>Vida sana (A. 4)</i> Berta Parelló – <i>Ritme i expressió (GIM)</i> Jenny Godrid – <i>Taller de diseño y expresión oral II (A. MA4)</i>				
EDUCACIÓ FÍSICA	Francesc Monclús				
ORIENTACIÓ	Laia Collado / Carme Tripliana				



2n QUADRIMESTRE (8/2/21-11/6/21)					
3r ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: MIREIA LLORENS					
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
AULA GRUP	1	2	3	4	8
TUTORIA Cotutor/a	MIREIA LLORENS Artur Pinto	FRANCESC MONCLÚS Domènec Garrido	PACO NIETO Ana Chamorro	EVA ALLUÉ Jordi Fernández	NOEMÍ NADAL Pilar Gatell
CATALÀ	Noemí Nadal		Domènec Garrido	Domènec Garrido	
Suport CATALÀ	Laia Collado		Lourdes Plana	Lourdes Plana	
CASTELLÀ		Pilar Gatell			Pilar Gatell
Suport CASTELLÀ		Jenny Godrid			Paco Nieto
MATEMÀTIQUES		Jordi Fernández	Mireia Llorens		Mohamed Ouchen
Suport MATEMAT.		Mohamed Ouchen	Mohamed Ouchen		Imma Ancho
SOCIALS		Sara Gallego	Sara Gallego		Ramiro Vizcaíno
Suport SOCIALS		Sílvia González	Sergi Hinojo		Sara Gallego
ANGLÈS	Artur Pinto			Ana Chamorro	
EXPERIMENTALS	Cristina Esteve			Sandra Alcoberro	
TECNOLOGIA	Miquel Díaz			Pep Martí	
V. i P.		Eva Allué	Eva Allué		Eva Allué
OPTATIVES	Marta Bartrolí – <i>Francès III</i> (A. Francès) Josep Salat – <i>Ètica i cinema II</i> (A. 1) Carme Algaba – <i>Et coneixes? III</i> (A. 2) Teresa Palomas – <i>El laberint dels clàssics</i> (A. 3) Anna Garcia – <i>El club de los periodistas II</i> (A.8) Xavi Mendez – <i>Què està passant?</i> (A.--) MA9 – <i>Geometria pràctica II</i> (A.--) Imma Ancho – <i>Enigmes matemàtics</i> (A. 4) Òscar Zamora – <i>Música digital</i> (A. --)				
EDUCACIÓ FÍSICA	Francesc Monclús				
ORIENTACIÓ	Laia Collado / Carme Triplana				



1r QUADRIMESTRE (14/9/20-5/2/21)					
4t ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: GEMMA PARÍS					
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
AULA GRUP	5	6	7	9	10
TUTORIA Cotutor/a	LIDIA ANTÚNEZ Montse Marimón	GEMMA PARÍS Ramiro Vizcaíno	MIQUEL DÍAZ Marta Bartrolí	MARGA GUAL Teresa Palomas	ANNA PERPIÑA Sandra Alcoberro
CATALÀ		Gemma París	Blanca Cano		Blanca Cano
Suport CATALÀ		Domènec Garrido	Domènec Garrido		Domènec Garrido
CASTELLÀ	Marta Bosch			Paco Nieto	
Suport CASTELLÀ	Pilar Gatell			Laia Collado	
MATEMÀTIQUES	Anna Perpiña			Gemma Ribalta	Anna Perpiña
Suport MATEMAT.	Mireia Llorens			Imma Ancho	MA9
ANGLÈS		Marga Gual		Marga Gual	Marga Gual
Suport ANGLÈS		Ana Chamorro		Ana Chamorro	Artur Pinto
SOCIALS	Lidia Antúnez		Xavi Abad		
Suport SOCIALS	Ramiro Vizcaíno		Ramiro Vizcaíno		
EDUCACIÓ FÍSICA		Berta Parelló	Berta Parelló		
VALORS ÈTICS		Ramiro Vizcaíno	Ramiro Vizcaíno		
PROJ. de RECERCA		Marta Bartrolí	Marta Bartrolí		
OPTATIVES FRANJA 1	FÍSICA I QUÍMICA: Marta Farrando (A. 6) i Sandra Alcoberro (A. 7) LLATÍ: Teresa Palomas (A. 5) INFORMÀTICA: Toni Bonet (INF2) i Miquel Díaz (INF1) MÚSICA: Óscar Zamora (A. 10)				
OPTATIVES FRANJA 2	VISUAL i PLÀSTICA: Francesc Saura (DIB1) i Pepe Carol (DIB2) FRANCÈS: Marta Bartrolí (A. Francès) INFORMÀTICA: Toni Bonet (INF2) i Ricard Casellas (INF1) CULTURA CLÀSSICA: Teresa Palomas (A. 10)				
OPTATIVES FRANJA 3	TECNOLOGIA: Rosa Manzano (A. 5) i Miquel Díaz (A. 6) BIOLOGIA i GEOLOGIA: Montse Marimon (A. 7) ECONOMIA: Fina Castells (Sala Actes) FILOSOFIA: Xavi Abad (A. 9) i Ramiro Vizcaíno (A. 10)				
ORIENTACIÓ	Laia Collado				



2n QUADRIMESTRE (8/2/21-11/6/21)					
4t ESO / Equip docent 2020-21 / Coord: GEMMA PARÍS					
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
AULA GRUP	5	6	7	9	10
TUTORIA Cotutor/a	LIDIA ANTÚNEZ Montse Marimón	GEMMA PARÍS Ramiro Vizcaíno	MIQUEL DÍAZ Marta Bartrolí	MARGA GUAL Teresa Palomas	ANNA PERPIÑA Sandra Alcoberro
CATALÀ	Gemma París			Blanca Cano	
Suport CATALÀ	Blanca Cano			Domènec Garrido	
CASTELLÀ		Marta Bosch	Paco Nieto		Paco Nieto
Suport CASTELLÀ		Pilar Gatell	Pilar Gatell		Marta Bosch
MATEMÀTIQUES		Anna Perpiñà	Gemma Ribalta		
Suport MATEMAT.		Gemma Ribalta	Mohamed Ouchen		
ANGLÈS	Marga Gual		Marga Gual		
Suport ANGLÈS	Emili Morales		Artur Pinto		
SOCIALS		Ramiro Vizcaíno		Xavi Abad	Lidia Antúnez
Suport SOCIALS		Carles Bajona		Ramiro Vizcaíno	Carles Bajona
EDUCACIÓ FÍSICA	Berta Parelló			Berta Parelló	Pitu Segura
VALORS ÈTICS	Lidia Antúnez			Xavi Abad	Ramiro Vizcaíno
PROJ. de RECERCA	Lidia Antúnez			Marta Bartrolí	Anna Perpiñà
OPTATIVES FRANJA 1	FÍSICA I QUÍMICA: Marta Farrando (A. 6) i Sandra Alcoberro (A. 7) LLATÍ: Teresa Palomas (A. 5) INFORMÀTICA: Toni Bonet (INF2) i Miquel Díaz (INF1) MÚSICA: Óscar Zamora (A. 10)				
OPTATIVES FRANJA 2	VISUAL i PLÀSTICA: Francesc Saura (DIB1) i Pepe Carol (DIB2) FRANCÈS: Marta Bartrolí (A. Francès) INFORMÀTICA: Toni Bonet (INF2) i Ricard Casellas (INF1) CULTURA CLÀSSICA: Teresa Palomas (A. 10)				
OPTATIVES FRANJA 3	TECNOLOGIA: Rosa Manzano (A. 5) i Miquel Díaz (A. 6) BIOLOGIA i GEOLOGIA: Montse Marimon (A. 7) ECONOMIA: Fina Castells (Sala Actes) FILOSOFIA: Xavi Abad (A. 9) i Ramiro Vizcaíno (A. 10)				
ORIENTACIÓ	Laia Collado				



Batxillerat / Equip docent 2020-21 / Coord: FERMÍN ZARDOYA			
	1rBtx A	1rBtx B	1rBtx C
AULA GRUP	18	19	20
TUTORIA	Marta Bosch	Xavi Méndez	Fermín Zardoya
LL. CATALANA	Noemí Nadal (A. MA1)	Noemí Nadal (A. MA2)	Gemma París (A. MA2)
LL. CASTELLANA	Marta Bosch (A. 18- A. MA1)	Marta Bosch(A. 19- A. MA2)	Marta Bosch(A. 20- A. MA2)
ANGLÈS	M. Antònia Salgado	Emili Morales	
FILOSOFIA	Xavi Méndez		
CIÈNCIES M. CONT.	Fermín Zardoya		
ED. FÍSICA	Francesc Monclús (GIM)		
LLATÍ	Teresa Palomas (A. 18)		
GREC	Teresa Palomas (A. 19)		
LIT. CATALANA	Domènec Garrido (A. MA1)		
HISTÒRIA M. CONT.	Carles Bajona (A. 18)		
FRANCÈS	Marta Bartrolí (A. Francès)		
MATEM. CCSS	Anna Perpiñà (A. 18)		
ECONOMIA	Fina Castells (A. 18)		
ORG. EMPRESA	Fina Castells (A. MA1)		
MATEMÀTIQUES	Sara Pons (A. 19)/ Jordi Fernández (A. 20)		
FÍSICA	Fermín Zardoya (A. 19)/ Marta Farrando (A. 20)		
BIOLOGIA	Montse Marimón (A. 20)		
QUÍMICA	Laura Corbeto (A. 20)		
TECNO. IND.	Ricard Casellas (A. 19)		
DIBUIX TÈCNIC	Eva Allué (DIB2)		



Batxillerat / Equip docent 2020-21 / Coord: FERMÍN ZARDOYA		
	1rBtx A	1rBtx B
AULA GRUP	MOD1	MOD2
TUTORIA	Xavi Abad	Jenny Godrid
LL. CATALANA	Gemma Paris (A. MA3)	
LL. CASTELLANA	Jenny Godrid (MOD1-A. MA3)	Jenny Godrid (MOD2-A. MA3)
ANGLÈS	Emili Morales	
HIST. FILOSOFIA	Xavi Méndez	
HISTÒRIA	Xavi Abad	
LLATÍ	Teresa Palomas	
HISTORIA DE L'ART	Carles Bajona (A. MA3)	
LIT. CASTELLANA	Jenny Godrid (A. MA2)	
GEOGRAFIA	Sílvia González	
MATEM. CCSS	Mireia Llorens	
ORG. EMPRESA	Fina Castells (A. MA3)	
MATEMÀTIQUES		Jordi Fernández
FÍSICA		Fermín Zardoya
BIOLOGIA		Montse Marimón
QUÍMICA		Laura Corbeto
TECNO. IND.		Ricard Casellas (A. MA2)
DIBUIX TÈCNIC		Francesc Saura (DIB1)
PSICO / SOCIO	Xavi Méndez (A. --)	



MATÈRIA/ACTIVITAT	GRUPS ESTABLES	Nº DOCENTS	HORARI	
Optativa 1rESO	1.1-1.2-1.3-1.4-1.5	10	DM 10:00h-11:00h i 11:30h-12:30h	
Optativa 2nESO	2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.6	12	DM 12:30h-14:30h	
Optativa 3rESO	3.1-3.2-3.3-3.4-3.5	9	DC 12:30h-14:30h	
Física i Química 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	2	DL 8:00h-9:00h DC 12:30h-14:30h	
Llatí 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	1		
Informàtica 4tESO (F1 i F2)	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	4	DM 8:00h-10:00h DJ 8:00h-9:00h	
Música 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	1		
Francès 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	1		
Visual i Plàstica 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	2		
Cultura Càssica 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	1	DL 9:00h-11:00h DJ 9:00h-10:00h	
Biologia i Geologia 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	1		
Tecnologia 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	2		
Economia 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	1		
Filosofia 4tESO	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	2		
Aula Oberta	TOTS	2+1PAE	DL-DM-DC-DJ-DV de 12:30h a 14:30	Aula Polivalent
Aula Acollida	Grups afectats	1	Horari individualitzat	D4
Suport SIEI	1.3-2.1-3.1-3.3-4.3	2+1PAE+1 Vetlladora	Horari individualitzat	Aula 26



4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Accessos/sortides del *recinte educatiu*:

- **Accés Z**, situat al C/ M^a Aurèlia Capmany, s/n
- **Accés W**, situat al C/ Cristòfol Colom, s/n
- **Accés Y**, situat a la Plaça Catalunya - C/ Isabel La Catòlica





Accessos/sortides de l'edifici educatiu:

- Accés $Z_{principal}$ a través de l'accés Z
- Accessos W_{pista} , $W_{mòdul}$ i $W_{maragall}$ a través de l'accés W
- Accés Y_{porxo} a través de l'accés Y

NIVELL EDUCATIU	ACCÉS/SORTIDA DEL RECINTE	ACCÉS/SORTIDA DE L'EDIFICI	HORARI ENTRADA-SORTIDA
1rESO	Z	$Z_{principal}$	8:10h – 14:20h
2nESO	Y	Y_{porxo}	8:10h – 14:20h
3rESO	Z	$Z_{principal}$	8:00h – 14:30h
4tESO	W	W_{pista}	8:00h – 14:30h
1rBTX	Y	$Y_{porxo}/W_{maragall}$	8:00h – 14:30h
2nBTX	Y	$Mòduls/Y_{porxo}/W_{maragall}$	8:00h – 14:30h

La pràctica totalitat de l'activitat lectiva dels grups de 1rBTX i 2nBTX es porta a terme en les aules assignades al grup estable de la classe i per tant l'accés als espais de l'Escola Joan Maragall es força limitat.

5. Organització de l'espai d'esbarjo

NIVELL EDUCATIU	ACCÉS AL PATI	SORTIDA RECINTE	HORA INICI-FI	PATI ASSIGNAT
1rESO	B		11:00h-11:30h	Pistes (DM/DJ) - Pati Principal
2nESO	$W_{pista}/Z_{principal}$		11:00h-11:30h	Pistes (DL/DC/DV) - Pati Principal
3rESO	Y_{porxo}		10:55h-11:35h	Pati Porxo
4tESO	W_{pista}	Z	10:55h-11:35h	<i>Espai municipal exterior</i>
1rBTX	$W_{pista}/W_{maragall}$	W	11:00h-11:30h	Carrer
2nBTX	$Mòduls/W_{maragall}$	W	11:00h-11:30h	Carrer

El fet que el centre i el seu pati estiguessin dissenyats per donar cabuda a 3 línies d'ESO i que actualment escolaritza 5 línies consolidades d'ESO certifica que el pati no té les dimensions necessàries pel nombre d'alumnes escolaritzats i encara menys en l'actual situació sanitària. Per aquest motiu, prèvia sol·licitud a la Direcció dels Serveis Territorials i amb el vistiplau de l'Ajuntament de Vilanova del Camí procedirem a ocupar l'espai municipal delimitat pels carrers *Cristòfor Colom*, *dels Ducs*, *Isabel la Catòlica* i el mateix edifici de l'Institut Pla de les Moreres durant l'estona d'esbarjo només amb els alumnes de 4tESO.

Aquest fet serà degudament informat a les famílies dels nostres alumnes les que hauran d'autoritzar aquesta circumstància excepcional.



6. Relació amb la comunitat educativa

WEB/Xarxes Socials

El centre disposa de la pàgina web www.institutpladelesmoreres.cat des de la que posem a disposició de tota la comunitat educativa la informació general que afecta el centre. Aquesta informació està enllaçada al compte oficial **Facebook, Instagram i Twitter** del centre

iEduca/iEduca TokApp

Totes les famílies en el moment que són membres de la nostra comunitat educativa tenen un usuari i una clau per accedir a la intranet del centre **iEduca** des del que fem tota la gestió de seguiment de l'alumnat (*assistència, notes, tutoria,...*) i al qual les famílies hi tenen accés.

Aquesta plataforma permet comunicar permanentment les famílies amb el tutor/a, cotutor/a, el coordinador de nivell i/o TIS del centre a través d'un servei de missatgeria interna.

Els pares a més a més tenen l'opció de gaudir gratuïtament de l'aplicació mòbil **iEduca TokApp** i des del mòbil poden fer les gestions principals de la plataforma iEduca.

Aquesta plataforma ens permet enviar notificacions massives a les famílies.



Moodle

És un dels entorns virtuals d'aprenentatge del centre i tots els alumnes des de la plataforma iEduca estan sincronitzats automàticament amb aquesta plataforma.

Goole Apps for Education

Tots els alumnes del centre disposen d'un compte corresponent al domini **@institutpladelesmoreres.cat** i tenen accés a tots els serveis GSuite.



6.1 Reunions amb les famílies

- *Presentació del Pla d'Organització de Centre:* està prevista la seva realització abans de l'inici de l'activitat lectiva i serà desenvolupada per l'Equip Directiu entre els dies 1 i 9 de setembre de 2020. El lloc/espai de celebració finalment serà el pati de l'institut atenent les recomanacions i resolucions sanitàries.
- *Presentació del curs 2020/2021:* estan previstes de realitzar-se immediatament que s'iniciï el curs escolar i seran desenvolupades pels equips de tutors/es de nivell. Aquestes reunions es portaran a terme seguint les indicacions sanitàries. Atenent les orientacions i recomanacions sanitàries es portaran a terme telemàticament.
- *Seguiment tutorial i/o de suport educatiu/personal:* es porten a terme al llarg de tot el curs i es porten a terme per part dels tutors/es i/o professionals del Departament d'Orientació i/o personal PAE. El seguiment tutorial es portarà a terme telefònicament, a través de la missatgeria del centre o bé mitjançant videotrucades amb el compte corporatiu @institutpladelesmoreres.cat de l'alumne.

Les reunions que requereixin la presencialitat dels progenitors quedarà reduïda a un sol progenitor que accedirà al centre amb mascareta i amb les mesures de seguretat que es considerin oportunes i sempre que el contacte a distància no permeti la resolució del problema o sigui un impediment per la seva resolució.

Com a norma general cal evitar la presència de les famílies al centre educatiu.



7. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.

Òrgan	Tipus de reunió	Format	Periodicitat
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Setmanal (2h)
Consell Escolar	Informació	Telemàtica	Trimestral (2h)
Equip Coordinació	Coordinació	Presencial	Setmanal (1h)
Equips de Nivell	Coordinació	Presencial	Setmanal (1h)
Equips Docents	Coordinació/Avaluació	Telemàtica	Mensual (1h)
Reunió Departaments	Coordinació/Treball	Presencial	Setmanal (1h)
Reunió EAP/CAD	Coordinació	Presencial	Setmanal (1h)
Reunió SIEI/CAD	Coordinació	Presencial	Setmanal (1h)
Comissió Social	Coordinació	Presencial	Trimestral (1h)
Comissió de Convivència	Organització/Planificació	Telemàtica	Mensual (1h)
Sessions avaluació	Avaluació	Telemàtic	Trimestral (5h)
Reunió Erasmus+	Planificació	Telemàtica	Bimensual (1h)
Reunió GEP	Planificació	Telemàtica	Mensual (1h)
Reunió Extraescolars	Organització	Presencial	Setmanal (1h)
Consell Delegats	Planificació	Presencial	Mensual (1h)
Reunió Servei Comunitari	Planificació	Presencial	Setmanal (1h)
Reunió Interdepartamental	Coordinació	Telemàtica	Bimensual (1h)
Reunió Euronet 50/50	Planificació	Presencial	Quinzenal (1h)
Avaluació UEC	Avaluació	Telemàtica	Trimestral (1h)
Avaluació AIS	Avaluació	Telemàtica	Trimestral (1h)
Reunió Salut Escola	Planificació	Presencial	Mensual (1h)

Les instruccions d'inici de curs publicades en data 21/07/2020 disposen en el capítol **Personal Docent** i dintre de l'apartat 1.2 en què fa referència a *l'horari general de personal docent de professorat amb destinació als instituts, escoles d'art i les escoles oficials d'idiomes* que les **reunions setmanals d'equip docent** (en el nostre cas de tutors/es i cotutors/es) i **reunions de departament formen part de les 5 hores d'activitats complementàries de permanència al centre en horari fix.**

En cas de noves orientacions i/o restriccions sanitàries que puguin impedir portar a terme qualsevol tipus de reunió de forma presencial aquestes passaran de forma automàtica a realitzar-se de forma telemàtica. Atenent al fet que les instruccions d'inici de curs indiquen que el professorat ha de romandre al centre 24 hores, aquestes dues sessions de reunions es reconvertiran en 2 hores de guàrdia.

8. Requisits d'accés als centres educatius

Les condicions fonamentals abans de decidir anar al centre educatiu són:

- Comprovar absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (*segons taula de símptomes compatibles amb la Covid-19*) o amb qualsevol altre quadre infecció. **L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.**
- Assegurar que no es conviu o hi ha contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- La **família/tutors** han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

≤ 14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

> 14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Esta en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliaria per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.



En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les *malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida*. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.



8.1 Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. **A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:**

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19, l'hagi presentat en els darrers 14 dies o qualsevol dels requisits abans esmentats i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Aquesta **declaració responsable** serà un **REQUISIT IMPRESCINDIBLE** per poder accedir al centre.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (*Annex I_Llista_comprovacio_simptomes_families*). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

8.2 Professionals externs al centre

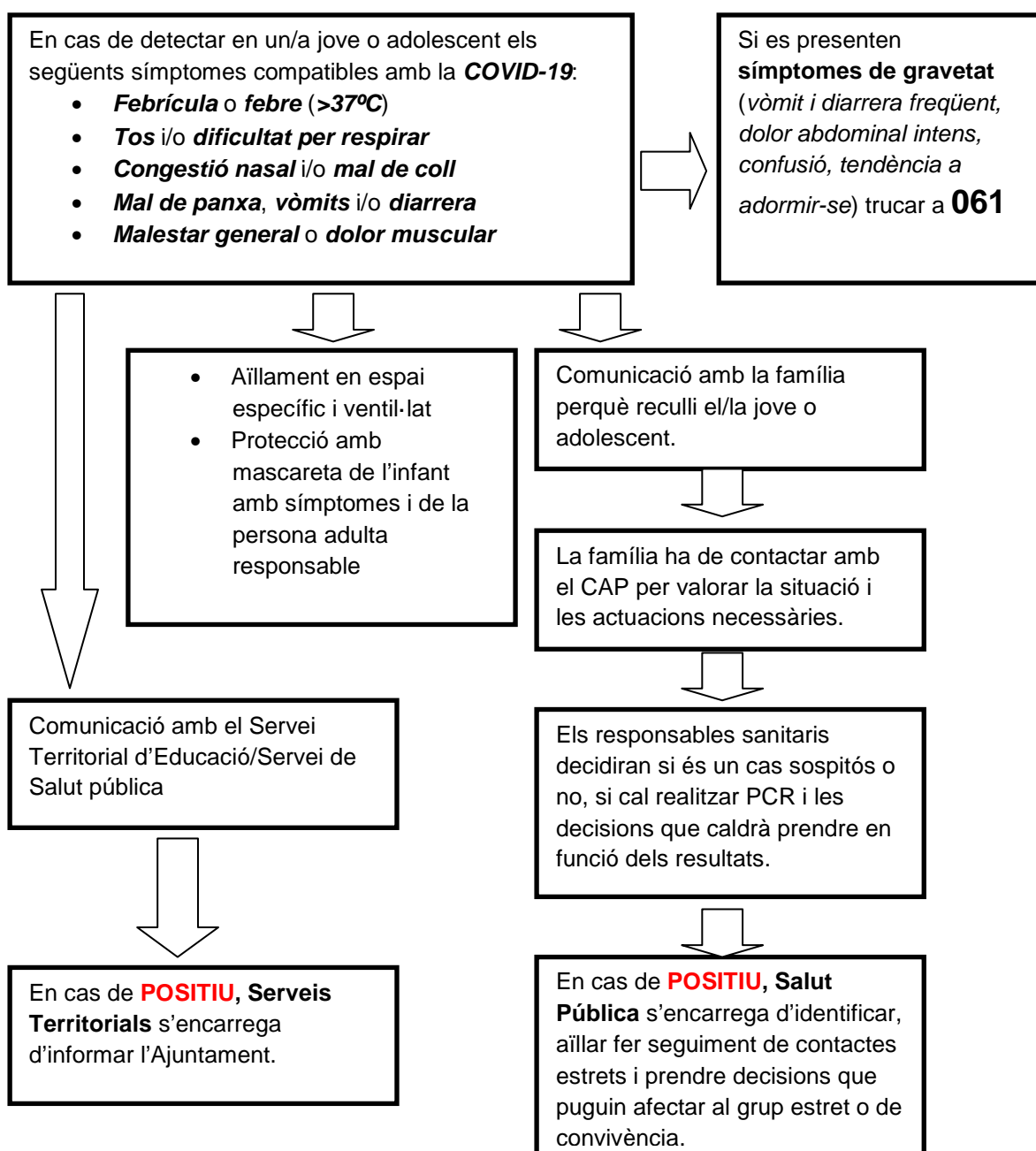
Tots els professionals externs al centre hauran d'accedir per la porta principal (Z) degudament protegits amb mascareta, hauran de procedir al rentat de mans i posteriorment a la desinfecció amb gel hidroalcohòlic.

L'espai de treball estarà prèviament acordat i degudament desinfectat i acondicionat.

9. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.





10. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i *és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.*

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, *una distància interpersonal mínima d'1 metre.*

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

És requerit el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

El centre garantirà disponibilitat de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. Així mateix el centre ha instal·lat dispensadors de *solució hidroalcohòlica* per a ús del personal de l'escola.

Ús de mascareta

L'ús de la mascareta de protecció esdevé d'**ús obligatori** per tots els alumnes de secundària i pel professorat. En conseqüència durant tota l'estada al centre tots els alumnes, personal docent i no docent hauran d'anar previstos de mascareta.

Queda exempt l'ús de la mascareta en els següents casos:

- Per dificultat respiratòria
- Per discapacitat o dependència
- Fent esport a l'aire lliure
- Menjant i/o bevent



Aquesta mesura d'ús obligatori de mascareta serà revisada periòdicament en funció de les recomanacions sanitàries.

El centre dotarà a cada alumne del centre així com al seu personal docent i no docent d'una mascareta de protecció amb les següents característiques tècniques:

- *Mascareta higiènica reutilitzable (UNE 0 065-2020)*
- *Fabricada amb teixit certificat ITEL ref: C-12230*
- *Acabat hidròfug i antibacterià*
- *Resistent a 70 rentats a 60°C*

Aquestes mascaretes estan codificades per colors igual que els diferents colors amb que hem diferenciat els diferents nivells educatius.

11. Pla de neteja, ventilació i desinfecció

Ventilació

Totes les aules romandran obertes i ventilades en els següents períodes horaris:

Horari	Responsable obertura	Responsable tancament
07:30h-08:00h	PAS	Professorat
14:30h-15:00h	Professorat	Empresa neteja

Entre les 9:00h i les 13:30h cada inici de classe anirà acompanyada de 10 minuts de ventilació de la que el professor/a resident en serà el responsable.

Els *Laboratoris, Tallers, Aules d'Informàtica, Aules de Dibuix* i altres espais específics caldrà ser ventilats abans i després de cada ús ja que hi poden accedir grups estables diferents o grups conformats per alumnes per barreja de grups estables.

Neteja i desinfecció

Element	Freqüència				
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment
Estris de laboratori	✓	✓			
Estris de taller	✓	✓			
Estris comuns d'aula	✓	✓			
Ordinadors	✓	✓			
Superfícies de				✓	



taules					
Cadires				✓	
Interruptors				✓	
Manetes i poms de portes i finestres				✓	
Baranes i passamans				✓	
Utensilis d'oficina				✓	
Telèfons i comandaments a distància				✓	
Aixetes				✓	
Rentamans				✓	
Inodors				✓	
Terra i altres superfícies			✓		

12. Normativa específica del Pla d'Organització de Centre

L'actual situació sanitària obliga als centres educatius adoptar una sèrie de mesures preventives, de control i organitzatives no previstes anteriorment i que implica una ordenació del centre educatiu absolutament diferent a la de cursos anteriors.

Assegurar la traçabilitat minimitzant els contactes entre iguals en cas d'algun rebrot víric ens ha comportat modificar tot el disseny curricular previst, mantenir els grups estables la pràctica totalitat de l'horari lectiu, minimitzar els equips docents que simultàniament imparteixen docència en un grup estable i alhora dividir tot el centre educatiu en espais clarament diferenciats, limitant els recorreguts interns que poden fer els nostres alumnes i per tant minimitzant els contactes que puguin tenir entre altres alumnes del seu mateix nivell educatiu i sobretot d'altres nivells educatius.

Són unes mesures organitzatives excepcionals que implicaran un sobre esforç per part de tot el personal docent i no docent del centre que no poden ser efectives sense la necessària col·laboració dels alumnes i les famílies.

Per aquest motiu, tot seguit farem una relació d'indicacions normatives, que també formaran part del les NOFC del centre ja que aquest document com a Pla d'Organització de Centre 2020/2021 en formarà part en la seva totalitat.

L'incompliment d'aquestes indicacions podran ser tipificades com a faltes lleus o greus en cas d'incompliment i per tant poden ser subjecte d'incoació de



processos disciplinaris tal i com es descriu a l'apartat 3.2.4 *Desplegament del règim disciplinari* de les NOFC.

Així doncs les indicacions normatives que des d'aquest *Pla d'Organització de Centre* s'afegeixen a les NOFC de centre mitjançant l'*Annex XII* seran:

- Extrepar la puntualitat. Cal ajustar-se als horaris establerts especialment en les entrades i sortides de l'edifici escolar. El **retard màxim autoritzat** serà de 5 minuts a la primera hora del matí. En cas de retard caldrà accedir únicament per l'accés principal (**Z**) així que se li autoritzi.
- Fer un ús adequat i continuat de la mascareta seguint les indicacions, orientacions i recomanacions de les autoritats sanitàries. No fer ús de la mascareta és condició suficient per incoar procediment disciplinari que exclougui l'alumne de l'activitat lectiva presencial.
- Fer un ús correcte, adequat i sostenible dels dispensadors de gel hidroalcohòlic, de gel per rentar-se les mans i dels papers eixugamans d'un sol ús.
- Resta absolutament prohibit abocar qualsevol objecte al terra especialment els que fan referència a higiene i/o protecció personal (papers eixugamans, mocadors de paper o mascaretes)
- Es prohibeix fer ús i/o manipular materials i objectes d'altres companys. En cas que algun alumne tingui cap necessitat material cal que s'adreci al professorat.
- No és permet romandre fora de l'aula corresponent al grup estable ni circular sense permís per les zones comunes.
- No es permet circular sense permís cap a sectors del centre diferents al corresponent al de l'aula estable pròpia o aula específica.
- Només es permet circular fora de l'aula del grup estable per dirigir-se al lavabo o al professorat de guàrdia. Aquest recorregut caldrà efectuar-lo obligatòriament amb mascareta i amb autorització. L'autorització consistirà amb una *targeta plastificada* on figurarà, entre d'altres, el codi del professor/a que dóna l'autorització. Aquesta targeta caldrà que l'alumne la retorni als professor/a responsable.
- Cal fer un ús higiènic, adequat i correcte dels lavabos, vàters i urinaris assignats al grup estable.
- No es pot fer ús de lavabos, vàters i urinaris d'altres sectors del centre.
- No es permetran actituds de burla, de fals estat de malaltia i/o inadequades que facin referència a la situació COVID-19.
- Respectar totes les indicacions del personal docent i no docent del centre en relació al compliment de les normes, recomanacions i/o indicacions en mesura de prevenció i seguretat sanitària.



- Seguir totes les indicacions, recomanacions, orientacions i/o resolucions que dictaminin el Departament d'Educació i/o el Departament de Salut.

13. Planificació i gestió de sortides pedagògiques sense pernoctació, colònies i viatges finals d'etapa.

El curs 2020/2021 s'iniciarà, a diferència dels cursos anteriors, amb una previsió de *sortides pedagògiques sense pernoctació* però sense que aquestes hagin estat abonades anticipadament per les famílies, com hem vingut fent els darrers cursos, i sense que el centre hagi avançat cap bestreta de reserva. En aquests moments no tenim informació si la nostra previsió de sortides serà viable i per tant hem decidit esperar fins el moment en què siguin possibles portar-les a terme.

En relació a colònies i viatges finals d'etapa només tenim la previsió i l'esperança que es puguin portar a terme unes colònies a 3rESO i el viatge final d'etapa de 4tESO atès que el centre ja té abonades les bestretes de reserva del curs anterior i no se li han retornat per part de les empreses organitzadores.

14. Planificació d'activitats extraescolars

El curs 2020/2021 començarà sense la planificació i oferta d'activitats extraescolars que altres cursos s'havia ofert, atenent la incertesa amb què aquestes es puguin desenvolupar.

Des de l'AMPA es treballarà per mantenir, si les condicions de seguretat així ho permeten, l'activitat extraescolar d'Anglès que es realitza a l'espai de Can Papasseït però resta encara pendent.

15. Planificació d'activitats complementàries

La planificació de totes les activitats complementàries (xerrades, conferències, activitats, teatres...) queden recollides a la PGA de centre i la seva execució dependrà si les condicions sanitàries així ho permetin.

La planificació del curs 2020/2021 quedarà condicionada a la viabilitat de què es puguin portar a terme ja que en aquests moments desconeixem aquesta informació.

16. Modificacions i revisions.

En data 17/09/2020 es fa una primera revisió del Pla d'Organització i es decideix:

- Completar els quadres dels equips docents un cop disposem de tot el personal incorporat.



- Modificar el temps d'esbarjo dels grups de 3rESO i 4tESO reduint-los en 10 minuts així la sortida serà a les 10:55h i el retorn a les 11:35h.
- S'han readaptat i millorat els accessos al pati pels alumnes de 1rESO i 2nESO per tal que siguin més ràpids i sense encreuaments.

Aquests canvis seran hàbils a partir del dilluns 21/09/2020 i, si s'escau, fins la propera revisió del pla.